Зайченко Д. ; Єлісєев А.; Лацко Т. - 10-й клас ( СІЗО)

***Історія України***

***13.04-17.04.* Тема: « Етапи революції 1917–1921 років»**

* березень 1917 – квітень 1918. Утворення та діяльність Української Центральної Ради, проголошення її Універсалів;
* 29 квітня – 14 грудня 1918. Правління гетьмана Павла Скоропадського;
* грудень 1918 – листопад 1921.  Встановлення влади Директорії УНР, розгортання та придушення масштабного повстанського руху.

**Доба Української Центральної Ради (березень 1917–квітень 1918)**

Перший етап Української революції розпочався відразу після перемоги російської Лютневої революції у Петрограді. В цей час у Києві було створено  національний представницький орган – Українську Центральну Раду (УЦР). Після Всеукраїнського національного конгресу вона з київської організації перетворилася на загальноукраїнську.

У І Універсалі УЦР заявила про політичну мету – здобуття української автономії у складі демократичної федеративної Російської республіки. Автономна Україна мала включати території, де українці становлять більшість населення.

ІІ Універсалом Центральної Ради утворено виконавчий орган влади – Генеральний Секретаріат.

У багатьох містах колишньої імперії відбувалося українське національне піднесення. Українці, що входили до частини Російської імператорської армії та Російського імператорського флоту, збиралися на мітинги.

**Домашня робота:** *Стор. 43, Перенести таблицю в зошит.*

***Вссесвітня історія***

***13.04-17.04.* Тема *ІУ « Держави Центральної-східної Європи.»***

Розгляньте карту атласа «Польща та Велике князівство Литовське» та «Чехія в ХІV–ХV ст. гуситські війни», виконайте завдання і дайте відповідь на запитання.

1. Назвіть столиці Польщі, Великого князівства Литовського, Чехії та Угорщини.

2. Дайте характеристику географічному положенню цих країн.

3. Назвіть держави, залежні від Польщі, Великого князівства Литовського.

Чеське королівство. Гра «Табула раса»

Учитель пропонує учням опрацювати текст підручника (С .217–219) і дати відповідь на запитання, записані на дошці.

1. Коли в Чеській державі було встановлено спадкову королівську владу?

2. За правління якого короля Чеська держава досягла своєї могутності, а її правитель став німецьким королем?

3. Що таке «Золота булла»?

Ян Гус і гуситські війни. Робота з історичним джерелом

Учні мають прослухати висловлювання Яна Гуса і дати відповіді

на запитання. З проповіді Яна Гуса

«Клір не навчає, а псує народ своєю розпустою, пов’язаною з багатством. Так треба вилучити у нього це багатство! Наступники Христа мають бути бідними, як апостоли».

Ян Гус про церкву та біблію

«...Хіба можна священикам забороняти читати Закон Божий чеською чи німецькою? Миряни мають «Отче наш» (який Христос промовляв єврейською, а Святий Матфій написав єврейською) вчити чеською, якщо бажають бути врятовані...»

1. За що Ян Гус критикував католицьку церкву?

2. Чому вчення Яна Гуса викликало в Чехії широкий народний рух?

Робота з підручником

Учні опрацьовують за підручником питання «гуситські війни» і заповнюють таблицю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Чашники** | **Таборити** |
| Встановлення єдиного для духо­венства та мирян обряду причастя хлібом і вином. Символом чашників стала чаша — посудина для церковного вина. Вимагали проведення богослужіння чеською мовою | Назва походить від назви укріпленого поселення на горі Табор.  Виступали за державу без короля,  загальна рівність у суспільстві та  скасування селянських повинностей |

***Домашнє завдання :*** Назвіть основні наслідки, які мали гуситські війни для Чехії.

Угорщина

https://t.trafmag.com/images/1px-matching-adpartner.gif?id=00034c22-42cf-4fef-948b-b88abb9b73dfhttps://cm.mgid.com/m?cdsp=363190&adu=https://a4p.adpartner.pro/ssp/match?dsp_id=10&user_id=00034c22-42cf-4fef-948b-b88abb9b73dfhttps://cm.mgid.com/m?cdsp=363190&adu=https://a4p.adpartner.pro/ssp/match?dsp_id=9&user_id=00034c22-42cf-4fef-948b-b88abb9b73dfhttps://recreativ.ru/mtch/31/00034c22-42cf-4fef-948b-b88abb9b73dfhttps://dsp-trk.eskimi.com/pix?e=24&exuid=00034c22-42cf-4fef-948b-b88abb9b73dfhttps://px.adhigh.net/p/cm/adpdigital

***13.04-17.04.* *Громадянська освіта***

***Тема: «Взаємодія громадян і держави в досягнені суспільного добробуту»***

1. Яку потребу ви задовільнили, переглянувши цікавий кінофільм?

(Кількість балів 1.00)

* +  А духовна, групова
  +  Б матеріальна, особиста
  +  В матеріальна, суспільна
  +  Г духовна, особиста

1. Яка з наступних груп виробничих ресурсів найкраще ілюструє три їх основні види?

(Кількість балів 1.00)

* +  А фермери, інвестори, виробники
  +  Б заробітна плата, працівники, гроші
  +  В родовище вапняку, вчителі, верстати

 Г нафта, таксисти, ціни

1. Продукт має корисність, якщо він

(Кількість балів 1.00)

* +  А є доступним за ціною для споживача
  +  Б потребує значних ресурсів для виробництва
  +  В здатний задовольнити яку-небудь потребу споживача
  +  Г попит на нього на ринку завжди однаковий

1. Економічна раціональність припускає таку поведінку людей, за якої

(Кількість балів 1.00)

* +  А всі люди будуть діяти діють однаково в однакових умовах
  +  Б кожен суб’єкт економічних відносин ощадливо витрачає гроші
  +  В кожен суб’єкт ринкових відносин має діяти відповідно до інструкцій
  +  Г кожна людина робить вибір відповідно до своїх вигод

1. Під економічною категорією «власність» розуміють

(Кількість балів 1.00)

* +  А відносини між людьми з приводу використання споживчих благ
  +  Б людини до об’єкта власності
  +  В відносини між суб’єктами стосовно привласнення економічних благ
  +  Г відносини між державою та фізичною особою стосовно привласнення державного майна

1. Основними перевагами ринкової економіки є

(Кількість балів 1.00)

* +  А ліквідація дискримінації і зведення до мінімуму забруднення довкілля
  +  Б забезпечення ефективного використання ресурсів та економічної свободи
  +  В забезпечення стабільності цін і справедливого розподілу особистих доходів
  +  Г рівномірний розподіл особистих доходів і забезпечення повної зайнятості

1. У схемі ринкового кругообігу плата за електроенергію власника сімейної кав’ярні Свиридюка відображає рух

(Кількість балів 1.00)

* +  А грошових потоків від домогосподарств безпосередньо до фірм
  +  Б грошових потоків від домогосподарств на ринок товарів
  +  В грошових потоків від фірм на ринок ресурсів
  +  Г грошових потоків від фірм на ринок товарів і послуг

1. Ринкова система — це …..